

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История», 5-9 классы

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. <p><u>Учебники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс. История. Введение в историю. Майков А.Н., Вентана-Граф, 2014 5 класс. История древнего мира. Андреевская Т.П., Вентана-Граф, 2014 6 класс. История средних веков. Искровская Л.В., Вентана-Граф, 2015 7 класс. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я. под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2017 8 класс. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. Юдовская А.Я. под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2018 9 класс. Всеобщая история. История нового времени . Юдовская А.Я. под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2019
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи изучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

	<p>развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>в 5-9 классах по 2 часов в неделю, всего по 68 часов в год</p>